

Принято на педсовете  
« 01 » 05 2016г.

зав. МБДОУ № 20 «Вишенка» г. Грозного  
Зайнулаева Д.С.  
от: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г



ГODOVOЙ ПЛАН  
воспитательно-образовательной работы  
МБДОУ № 20 «Вишенка» г. Грозного  
на 2016-2017 учебный год

Г. Грозный

## **Анализ результатов деятельности детского сада за 2015-2016 год**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Вишенка»» расположено по адресу: ЧР, г.Грозный, ул. Слободская, б/н. В дошкольном учреждении функционирует 4 группы, которую посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет. В 2015-2016 учебном году детский сад посещали 80 детей.

Штатами детский сад укомплектован полностью. Непосредственно образовательную деятельность в течение учебного года осуществляли старший воспитатель, воспитатели, муз.работник. Образовательный уровень педагогов: один педагог со средне-специальным образованием, остальные имеют высшее образование.

Для реализации основной цели нашего учреждения велась работа над следующими задачами:

1. Организовать образовательный процесс ДООУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
2. Совершенствование полноценного физического развития детей и создание необходимых условий для овладения основными двигательными, гигиеническими навыками, формирования здорового образа жизни.
3. Формирование у детей дошкольного возраста речевых навыков и совершенствование грамматического строя речи.

### **Анализ состояния здоровья детей**

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, физкультурная площадка. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2014-2015 учебного года в детском саду использовалась система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

#### **1. Обеспечение здорового ритма жизни:**

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация педагогами положительного микроклимата в группе;
- учет индивидуальных особенностей детей;

#### **2. Физические упражнения:**

- утренняя гимнастика;
- непосредственно образовательная деятельность;
- подвижные и динамичные игры детей;
- индивидуальная работа по развитию физических качеств;
- профилактическая гимнастика (дыхательная, артикуляционная гимнастика, упражнения на осанку);

- воздушные ванны до и после сна;
- спортивные игры;
- спортивные развлечения и соревнования.

### **3. Гигиенические и водные процедуры:**

- игры с водой;
- умывание прохладной водой;
- полоскание рта после еды;
- обеспечение чистоты окружающей среды;
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима.
- проветривание помещений.

### **4. Активный отдых:**

- развлечения, праздники;
- игры-забавы;

### **6. Работа с родителями:**

- оказание консультативной помощи;
- информационные стенды;
- выпуск тематических памяток;
- привлечение родителей к мероприятиям ДОУ.

Важнейшим фактором, свидетельствующим о сохранении жизни, укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечению эмоционального благополучия каждому ребёнку являются показатели здоровья детей. Анализ углубленного осмотра детей показывает отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья детей.

Обеспечивается взаимодействие с детской поликлиникой.

Основными средствами физического воспитания и оздоровительной работы являлись:

- рациональный режим дня
- режим питания
- закаливающие мероприятия.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ДОУ работают творчески, применяют в своей работе с детьми нетрадиционные формы организации, изготавливают нетрадиционное оборудование для закаливания, много внимания уделяют играм с детьми.

Ведущим направлением в процессе здоровьесбережения детей является воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни и реализуется серией систематических мероприятий: дети ежедневно полощут рот после еды, моют руки, умываются водой комнатной температуры и т.д.

В ДОУ реализуется работа по формированию у детей знаний ОБЖ, которые помогают выработать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью, умение определить свое состояние и ощущения. Обучение культуре здоровья происходит в режиме активных методов обучения с использованием игр, ситуаций общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. элементы здоровьесбережения интегрируются с каждым видом деятельности независимо от формы организации и возрастных особенностей детей.

## Показатели адаптации вновь прибывших детей

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
31	12	9	10	-

С июля 2016 года в ДОО поступило 31 человек: из них 38% легко адаптировались к условиям детского сада, 29% детей перенесли среднюю степень адаптации, у 33% детей адаптация прошла в усложненной форме.

Анализируя создавшееся положение в сфере адаптационного периода детей мы видим, что адаптация детей прошла удовлетворительно, можно отметить умение педагогов и специалистов ставить конкретные задачи работы с родителями и детьми, а именно: давать возможность каждому ребенку выработать чувство уверенности в себе, основанное на индивидуальных занятиях, в совместной деятельности, умение проводить с ребенком беседы, применять методы и приемы по успешной адаптации ребенка в ДОО.

Педагог-психолог, педагоги оформляли информационные стенды, папки передвижки для родителей по вопросам адаптации ребенка к детскому саду.

В адаптационный период ребенка к дошкольному учреждению проводилась сплоченная работа старшей медицинской сестры и воспитателей по адаптации детей.

Проведенный анализ показал, что значительно изменилось отношение и подходы к воспитанию детей двух лет, чем в предыдущий адаптационный период ребенка. Данный анализ позволил нам выявить проблемы и тенденции в адаптационном периоде ребенка к ДОО, развитие детей и социальное состояние их семьи.

## Эффективность летнего оздоровления

В ЛОП в ДОО проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны, купание в бассейнах), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна, дозированная ходьба. Проводились различные физкультурные и музыкальные досуги и развлечения. Оформлялись стенды, в которых размещали информацию для родителей. Систематически проводились: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

Анализ эффективности летнего оздоровления показал, что количество случаев заболеваемости в летний период снизилось. Снижение случаев заболеваемости в

осенний период говорит об эффективности физкультурно-оздоровительной работы в летний период.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

1. Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых методик и регулярного их выполнения.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Также перспективой по данному направлению является дальнейшая работа по реализации комплексного характера укрепления здоровья детей в ДОУ; учет индивидуальных особенностей здоровья детей для создания щадящих условий пребывания детей в ДОУ.

### **Анализ состояния образовательного процесса**

Основная общеобразовательная программа, реализуемая в ДОУ и обеспечивающая целостность воспитательно-образовательного процесса разработана на базе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (инвариантная часть) и парциальной программы Масаевой З.В. «Мой край родной».

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями.

Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально-комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует программам, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: есть познавательная и художественная литература, иллюстративный материал, знакомящий с живой и неживой природой, рукотворным миром.

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд, ручной труд). Занятия по ручному труду, аппликации, конструированию, организация творческой деятельности формирует трудовые навыки, необходимые в быту.

В работе с детьми младшего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты между детьми, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания. Стимулируют возникновение интереса к лепке, аппликации и т.д. Педагогами групп младшего возраста проводятся занятия по освоению основных видов движений, закалывающие мероприятия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

В целом программа усвоена детьми на достаточном уровне. Необходимо использовать эффективные педагогические технологии во всех видах деятельности, определяя наиболее благоприятные условия для развития каждого ребенка.

### **Результаты выполнения программы по всем направлениям за 2015 – 2016 учебный год**

#### **Физическое развитие детей**

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закалывающие мероприятия.

Под руководством медицинской сестры проводились закалывающие мероприятия с использованием различных природных факторов (воздух, солнце, вода).

В помещениях поддерживается температурный режим, регулярно проводится проветривание помещений. Дети в помещениях находятся в облегченной одежде. У выпускников развит интерес к разным формам двигательной активности.

## Познавательное – речевое развитие детей

### Младший возраст:

Дети умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы. Объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. С помощью воспитателя могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

### Средний возраст.

Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить, из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Затрудняются в некоторых слова-антонимы; затрудняются образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Затрудняются выделять первый звук в слове.

### Старший возраст:

дети могут создавать модели по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, Считают до 10. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Умеют определять временные отношения : день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Затрудняются определять жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение.

## Социально-личностное развитие

**Младший возраст, средний возраст:** дети имеют простейшие представления о театральных профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают, одежду с помощью взрослого приводят, ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Дети способны сосредоточенно действовать 10-25 минут.

**Старший возраст:** дети с помощью воспитателя отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе. Различают и называют специальные виды транспорта: «Скорая помощь», «Пожарная», « Полиция», объясняя их назначение. Различают сигналы светофора, но не знают все дорожные знаки. Знают пешеходный переход «Зебра».

## **Художественно – эстетическое развитие**

### **Младший – Средний возраст:**

Дети пытаются изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая, и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

### **Старший возраст:**

Дети затрудняются различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно – прикладное и народное искусство. Узнают мелодию Государственного гимна РФ, Чечни, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец). Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

На протяжении всего учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая работа, в ходе которой исследовалась и изучалась работа всего персонала. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение результатов.

По итогам проверок составлялись отчеты, справки. На основе полученных результатов определялись направления и методы работы с персоналом и конкретными работниками.

## **Работа с родителями**

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск новых форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Взаимодействие педагогов и родителей осуществлялось через единое пространство «семья - детский сад». Родители являются активными помощниками в создании развивающей среды в детском саду.

Большое количество мероприятий проводится в ДОО совместно с участием родителей. На этих мероприятиях они выступают в роли и зрителей, и участников.

### Слабые стороны:

- Перенаполняемость групп младшего и старшего возраста.
- Не хватает дидактического материала для игр, физ. атрибутов для проведения занятий по физкультуре.
- Финансовое обеспечение не в полной мере удовлетворяет потребности детского сада.



Административно-хозяйственная деятельность также велась согласно плану работы. Материально-техническая база ДОО находится в постоянном развитии, дополнении и максимально используется.

По результатам работы коллектива дошкольного учреждения за 2015-2016 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. В ДОО создаются все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы пед. коллектива.
2. Методическая работа в ДОО оптимальна и эффективна.
3. Развивать познавательную и речевую активность дошкольников на основе интеграции содержания образовательных областей.
4. Педагогическому коллективу проводить целенаправленную работу по всем видам деятельности.
5. Продолжать просветительскую работу среди родителей по формированию у дошкольников потребности в здоровом образе жизни.
6. Продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию на основе календарных мусульманских праздников.

**План работы  
на 2016 – 2017 учебный год  
МБДОУ № 20 «Вишенка» г.Грозного**

Годовой план работы МБДОУ №20 «Вишенка» г. Грозного составлен в соответствии с рекомендациями примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, требованиями СанПиН, с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», с Конвенцией ООН о правах ребёнка, с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 9-ти часовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Начало учебного года – 15 сентября, окончание – 30 мая.**

Учебный план дошкольного учреждения разработан в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ №20 «Вишенка» (основная часть – на базе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, вариативная часть – региональный компонент на базе парциальной программы «Мой край родной» З.В. Масаевой).

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю и регулирует допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН). Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения ребенком - дошкольником необходимых представлений, умений и навыков в процессе обучения и воспитания, выполнение программ в процессе непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям (инвариантная часть) и образовательной деятельности по выбору (вариативная часть).

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

По итогам работы учреждения за 2015 – 2016 учебный год, также с учетом необходимости реализации в Учреждении Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы, внедрения ФГОС и условиям осуществления образовательного процесса перед коллективом детского сада ставятся цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год.

**Цель:**

Совершенствование в Учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (в соответствии с ФГОС).

**Задачи:**

1. Развитие познавательных интересов и умений в процессе обучения ФЭМП.
2. Развитие связной речи детей в различных видах детской деятельности.
3. Продолжать сохранять и укреплять физическое здоровье воспитанников ДОУ, через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.

### Расстановка кадров

№	Ф.И.О.	образование	стаж педагогической работы	категория «разряд»	на какой группе работает
1	Елмурзаева Н.А.	высшее	9	10	стар.гр
2	Медиева И.А.	высшее	-	8	стар.гр
3	Алиханова Р.Р.	высшее	-	8	стар.гр
4	Исмаилова Л.Д.	высшее	-	13	ср.гр
5	Алиханова А.Р.	высшее	-	7	мл.гр
6	Хасанова С.С.	высшее	-	11	стар.гр
7	Бельтоева С.М.	высшее		7	мл.гр
8	Бетербиева Т.М.	высшее	6	8	ср.гр

### Комплектование групп

№ группы	Возраст	Количество детей
1.	Первая младшая группа	17
2.	Вторая младшая группа	16
3.	Средняя группа (4-5 лет)	30
4.	Старшая группа (5-6 лет)	34

**1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно-правовой базы Учреждения на 2016 – 2017 учебный год.	В течение года	Заведующий д/с	
2.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий д/с	
3.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодней ёлки» «Охрана жизни и здоровья воспитанников в зимний период» «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы» и др.	В течение учебного года	Заведующий д/с Воспитатели групп завхоз  Медсестра	

## 2. Информационно-аналитическая деятельность.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий д/с	
2.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение учебного года	Заведующий д/с Зам.зав. по ВМР Завхоз Медсестра	
3.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2016 – 2017 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - анализ заболеваемости детей; - проблемный анализ деятельности Учреждения по направлениям - анализ воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; - анализ состояния материально-технической базы.	Май	Заведующий д/с Зам.зав. по ВМР завхоз Медсестра	
4.				

## 3. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации на соответствие занимаемой должности.	Август	Заведующий д/с.	

#### 4. Повышение квалификации педагогов.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Примечание
1.	Организация работы в Учреждении по повышению квалификации педагогов: - составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о курсовой подготовке.	Октябрь	Заведующий д/с	
2.	Посещение педагогами методических объединений района, города.	По плану работы	Зам.зав. по ВМР	
3.	Организация работы педагогов по самообразованию: - Выбор тематики и направлений самообразования; - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий д/с Зам.зав. по ВМР	
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в Учреждении. Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий д/с	

#### 5. Организационно-методическая работа:

##### Семинары

1.	<b>Семинар – практикум</b> (форма проведения - круглый стол) «Организация игровой деятельности в ДОУ в соответствии ФГОС».	ноябрь	Заведующий д/с Зам.зав. по ВМР Воспитатели групп	
2.	<b>Семинар – практикум</b> «Дидактические игры по развитию речи в ДОУ»	апрель	Заведующий д/с Зам.зав. по ВМР Воспитатели групп	

6. Педагогические советы:

№ п.п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	<p><b>Педсовет №1 Установочный</b>  <b>Тема: Основные направления работы дошкольного учреждения в новом 2016-2017 учебном году</b></p> <p><i>ЦЕЛЬ: Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год.</i></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы МБДОУ</p> <p>2. Утверждение программы развития ДОУ.</p> <p>3. Расстановка кадров по группам</p> <p>4. Утверждение режима и сетки занятий</p>	Сентябрь	<p>Заведующий д/с Зайпулаева Д.С</p> <p>Зам.зав. по ВМР Алиханова Р.Р.</p>	
2.	<p><b>Педсовет №2</b>  <b>Тема: «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги тематической проверки (справка)</li> <li>• Развитие связной речи у детей дошкольного возраста (доклад)</li> <li>• Доклад по теме самообразования воспитателя старшей группы</li> </ul>	Декабрь	<p>Заведующий д/с. Зайпулаева Д.С.</p> <p>Зам.зав. по ВМР Алиханова Р.Р. Воспитатель Бельтоева С.М.</p> <p>Воспитатель Исмаилова Л.Д.</p>	
3.	<p><b>Педсовет №3</b>  <b>Тема: «Занимательная математика в жизни дошкольника» (средняя группа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоги тематической проверки (справка)</li> </ul>	Март	<p>Заведующий д/с. Зайпулаева Д.С.</p> <p>Зам.зав. по ВМР Алиханова Р.Р. Воспитатель</p>	<p>фронтовая обсуждение 12.03.17</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме самообразования воспитателя средней группы «Дидактическая игра в обучении детей основам математики» (доклад)</li> </ul>		Бельтоева С.М. Воспитатель Исмаилова Л.Д.	
4.	<p><b>Педсовет №4 «Итоговый»</b>  <b>ЦЕЛЬ:</b> Проанализировать работу за прошедший год.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет воспитателей «Наши успехи»,           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по теме самообразования воспитателя младшей группы</li> <li>• Итоги фронтальной проверки (справка),               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ заболеваемости,</li> <li>• Утверждение плана летней оздоровительной работы.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p><b>Подготовка к педсовету №4</b>          - Просмотр итоговых занятий по группам          - Анкетирование родителей «Достижения ребенка за год»          - Анкетирование педагогов «Воспитатель глазами коллег»</p>	Май	Заведующий д/с.Алиханова Р.Р.  Зам.зав. по ВМР Алиханова Р.Р.(отчет) Медсестра Гучиева А.И.(отчет)  Воспитатели групп (отчеты)	



## 7. Контроль и руководство

1.	<b>Фронтальный контроль</b> «Состояние воспитательно-образовательного процесса в группах (проверка документации воспитателей во всех группах)»	март	Заведующий д/с Зам.зав. по ВМР	
2.	<b>Тематический контроль</b> 1.«Организация работы по речевому развитию(просмотр занятия в средней группе) справка 2. «Организация работы по ФЭМП в старшей группе» (справка)	Ноябрь  апрель	Воспитатели групп	

### Оперативный контроль:

		Месяцы									
		С 9	О 10	Н 11	Д 12	Я 1	Ф 2	М 3	А 4	М 5	
1	Подготовка групп к новому учебному году	+									
2	Анализ состояния в группах	+				+					
3	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	+			+				+		
4	Анализ планирования воспитательно-образовательной работы (педагоги-специалисты)		+		+		+		+		
5	Уровень подготовки и проведения род.собраний		+			+			+		
6	Выполнение решений педагогического совета			+		+		+			
7	Выполнение режима дня. Соответствие режима дня сезону и возрасту детей			+			+		+		
8	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения		+			+	+	+			
9	Планирование занятий по ОБЖ			+	+			+			
10	Анализ планирования работы по познавательному развитию детей. Уровень сформированности знаний детей о растительном и животном мире.				+						
11	Анализ планирования работы по худ.творчеству						+				
12	Система обучения детей пересказу					+					
13	Оценка уровня готовности детей к школе	+							+		
14	Уровень пед.мастерства и состояние воспитательно-образовательной работы с педагогами			+	+						
15	Организация прогулки	+			+			+		+	
16	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей	+		+		+		+		+	
17	Уровень применения новых программ и технологий										
18	Анализ занятий по ФЭМП	+		+		+		+			
19	Работа с детьми раннего возраста		+			+			+		

**8. Консультации для педагогов:**

№	Наименование	сроки	ответственные	примечание
1.	«Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР	
2.	«Правильная организация прогулки – одно из важных средств оздоровления»	Октябрь	Зам.зав.по ВМР	
3.	«Развитие связной речи детей дома»	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР	
4.	«Интегрированные занятия в детском саду»	Январь	Зам.зав.по ВМР	
5.	«Учим ребенка общаться»	Февраль	Зам.зав.по ВМР	
6.	«Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в ДОУ»	Март	Зам.зав.по ВМР	
7.	«Сюжетно-ролевая игра – открытое пространство»	Апрель	Зам.зав.по ВМР	
8.	«Формирование любви к Родине на основе изучения культурных традиций»	Май	Зам.зав.по ВМР	
9.	«Организация воспитательно-образовательной деятельности детей в летний период»	Май	Зам.зав.по ВМР	

**9. Самообразование:**

№	Наименование	сроки	ответственные	примечание
1.	Изучение нормативных документов в образовании	В течение года	Заведующий д/с	
2.	Обсуждение и внедрение в практику новинок методической литературы	В течение года	Заведующий д/с Зам.зав.по ВМР	
3.	Участие в работе МО: -посещение открытых мероприятий -участие в конкурсах	В течение года	Заведующий д/с Зам.зав.по ВМР Воспитатели	

**10. Смотры-конкурсы, выставки:**

	Наименование	сроки	ответственные	примечание
1.	<b>Смотр-конкурс</b> «Лучшая группа к учебному году»;	сентябрь	Зам.зав. по ВМР Алиханова Р.Р.	
2.	<b>Выставки</b> -Выставка детских поделок совместно с родителями из природного материала «Осенние чудеса» -Выставка поздравительных открыток ко Дню Матери -Выставка «Праздник маленьких ёлочек» совместно с родителями -Выставка рисунков «Зимние узоры» -Выставка детского рисунка «День пап» -Выставка рисунков «Сказка цветов» -Выставка открыток и поделок «День победы»	ноябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  май	Воспитатели  Воспитатели старших групп  воспитатели  воспитатели  воспитатели  Воспитатели старших групп	

### 11. Работа методического объединения воспитателей:

№	Наименование	сроки	ответственные	примечание
1.	<b>Заседание №1</b> 1. Определение основных задач МО на 2016-2017 уч.год 2. Открытый просмотр занятия по ФЭМП «Путешествие в страну геометрических фигур» (ср.гр)	октябрь	Рук.МО	
2.	<b>Заседание №2</b> 1. Игровая деятельность. «Играем в сказку».Просмотр сказки «Красная шапочка» в старшей группе	декабрь	Рук. МО	
3.	<b>Заседание №3</b> 1. Семинар (теоретический) «Развитие разговорной речи детей»	февраль	Рук. МО	
4.	<b>Заседание №4</b> 1. Открытый просмотр занятия по рисованию «Нарисуй, что хочешь красивое» (мл.гр.)	ноябрь	Рук. МО	
5.	<b>Заседание №5</b> 1. Итоги работы МО в 2016-2017 уч.году 2. План работы МО на новый учебный год.	май	Рук. МО	

### 12. Музыкальные праздники и развлечения:

№	Наименование	сроки	ответственные	примечание
1.	Проведения тематической беседы «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп Муз.работник	
2.	День дошкольного работника - «Наши любимые воспитатели» (ст. гр.)	Сентябрь		
3.	День чеченской женщины – тематическое мероприятие	Сентябрь		
4.	«Здравствуй осень золотая» (Все гр.) «День Матери» - совместный праздник детей и родителей (ст.гр)	Ноябрь		
5.	Новогодние утренники - все гр.	Декабрь		
6.	Утренник «День защитника Отечества» (старшие гр.)	Февраль		

	«Дворик МАМ» развлечение с родителями (Все гр.)	Март		
	- Неделя чеченского языка, - «День Победы» - утренник. Выпускной бал «Уплывает наш кораблик» (ст. гр.)	Май		
9.	«1 июня - День защиты детей» - старшие группы	Июнь		
10.	Тематические беседы, посвященные месяцу Рамадан	Июль		
11.	Мероприятия, посвященные дню рождения первого Президента А.Х.Кадырова	Август		

**13. Взаимодействие с семьями воспитанников:  
Консультации для родителей**

№	Наименование	сроки	ответственные	примечание
1.	«Как смягчить протекание адаптации ребенка в детском саду»	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР	
2.	Оформление наглядной информации для родителей	В течение года	Зам.зав. по ВМР Воспитатели групп	
3.	«Как одевать ребенка зимой»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР	
4.	Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка»	В течение года	Воспитатели групп Зам.зав. по ВМР	
5.	«Развитие речевой активности детей»	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР	
6.	«Детей учит то, что их окружает»»	Январь	Зам.зав. по ВМР	
7.	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий. Совместные спортивные соревнования с родителями	В течение года	Воспитатели групп Зам.зав. по ВМР	
8.	Анкетирование родителей «Выявление роли родителей в формировании речевой деятельности детей	Февраль	Воспитатели групп Зам.зав. по	

	школьного возраста».		ВМР	
	«Помогите ребенку расти здоровым»	Март	Зам.зав. по ВМР	
	«Воспитание у детей любви к родному краю»	Апрель	Зам.зав. по ВМР	
11.	Организация и проведение тематических выставок	В течение года	Воспитатели групп	
12.	Информация для родителей на информационных стендах	В течение года	Воспитатели групп	
13.	Заседания род.комитета «Подготовка к выпускному вечеру»	Май	Род.комитет Воспитатели групп	
14.	Оформление наглядной информации для родителей «ЛОП в ДОУ»	Май	Ст.воспитатель	
15.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Завхоз Сотрудники ДОУ	
16.	Выпуск буклетов, папки раскладушки с рекомендациями для родителей	В течение года	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели групп	
17.	Участие родителей в подготовке и проведении совместных праздниках	По плану	Воспитатели групп	
18.	Освещение воспитательно-образовательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки)	В течение года	Зам.зав. по ВМР Воспитатели групп	

#### 14. Работа с родителями:

№	Наименование	сроки	ответственные	примечание
1.	<b>Групповые родительские собрания по годовым задачам и по планам воспитателей</b>	3-4 раза в год	Воспитатели групп	
2.	<b>Общие родительские собрания:</b>  1.«Ознакомление родителей с годовым планом и задачами ДОУ на 2016-2017 учебный год. 2. «Вот такие мы большие» - итоговое род.собрание.	Сентябрь  Май	Заведующий ДС  Зам.зав. по ВМР Воспитатели групп	

**15. Административно-хозяйственная работа:**

	Наименование	сроки	ответственные	примечание
	Своевременная уборка территории ДОУ от мусора, листьев, снега.	В течение года	Зав. Сотрудники ДОУ	
2.	Пополнение игрового материала и физкультурного оборудования.	В течение года	Заведующий	
3.	Подготовка теплоузла к зиме, заклеивание окон в группах.	сентябрь 2016 г	завхоз	
4.	Установка новогодней ёлки, приобретение гирлянд, новогодних игрушек.	декабрь 2016 г	завхоз	
5.	Озеленение участков детского сада, посадка цветов в клумбах.	май-июнь 2017 г	Завхоз, воспитатели	
6.	Побелка деревьев, покраска лавочек, оборудования на участках ДОУ.	май 2017 г	завхоз	
7.	Завоз песка и земли для цветников и огородов.	май-июнь 2017 г.	завхоз	
8.	Косметический ремонт детского сада.	июнь 2017 г	завхоз	
9.	Приобретение посуды.	в течение года	завхоз	
10.	Контроль за соблюдением ПБ и ТБ	в течение года	завхоз	