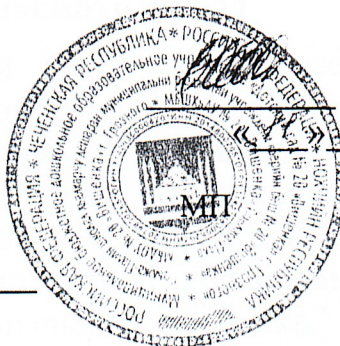


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 20 «ВИШЕНКА»
Г. ГРОЗНОГО»**

ПОЛОЖЕНИЕ

РР. 01. 2021. № 15



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Д.С.Зайпулаева
01 2021 года

**о порядке приема детей с ограниченными
возможностями здоровья, детей-инвалидов**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе регламентирует прием в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Вишенка» г.Грозного», (далее – ДООУ) детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее – Положение) разработан в соответствии с: - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; - Приказом Минобрнауки России от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»; - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические правила, нормативы и требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Уставом МБДОУ №20 «Вишенка» г.Грозного»;

1.2. Целью Положения является обеспечение принципа равных возможностей выбора родителями (законными представителями) ДООУ и приема всех детей ОВЗ. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Правила приема и сроки предоставления государственной услуги – обучения по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, а также присмотр и уход

2.1. Правила приема в ДООУ детей ОВЗ обеспечивает обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования. Прием в ДООУ является общедоступным и гарантируется лицам ОВЗ проживающим на закрепленной территории Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Вишенка» г.Грозного», и имеющие право на получение дошкольного образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), состояния здоровья, социального, имущественного положения.

2.2. Правила приема детей ОВЗ в ДООУ в части, право на внеочередное (первоочередное) предоставление места в ДООУ устанавливается в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

2.3. Прием детей ОВЗ в ДООУ осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест. В приеме может быть отказано только по причине отсутствия свободных мест в ДООУ, за исключением случаев, предусмотренных статьями 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566). В случае отсутствия мест в СП, родители (законные представители) ребенка ОВЗ для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, или орган местного самоуправления.

2.4. Срок предоставления государственной услуги – с момента зачисления детей ОВЗ в ДООУ до завершения освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования или адаптированной основной общеобразовательной программы, определяемой соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, и поступления в первый класс общеобразовательной организации или до перевода получателя государственной услуги в другую образовательную организацию.

2.5. Сроки освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования – определяется сроками заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссией.

2.6. Прием заявлений о постановке детей ОВЗ на учет осуществляется в течение всего года. Рассмотрение заявления и предоставленных документов о постановке на учет осуществляется согласно Приказа Минобрнауки России от 8.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Прием детей с

ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в ДОУ осуществляется на основании Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также прискотр и уход, отчисление и перевод (локальный акт ДОУ) п. 2,4; 2,7; 2,8; 2,9; 2,10: - индивидуальной программы реабилитации инвалидов; - медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка; - заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Требование предоставления других документов в качестве основания для приема детей ОВЗ в ДОУ не допускается.

2.7. При приеме детей ОВЗ в ДОУ, посещавших ранее другие ДОУ, родители (законные представители) воспитанника дополнительно представляют личное дело воспитанника, выданное ДОУ, в котором он воспитывался ранее.

2.8. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии.

2.9. На каждого ребенка ОВЗ, зачисленного в ДОУ, заводится личное дело, в котором хранятся все сданные при приеме документы. Отдельно оформляется папка «Карта развития воспитанника ОВЗ» её компоненты: - Договор о взаимодействии ДОУ и родителей (законных представителей) о психологомедико-педагогическом обследовании и сопровождении ребенка; - Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПк); - Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк); - Представления заключений на ребенка ОВЗ и рекомендации: психологические, логопедические и/или дефектологические; медицинское; выписка из амбулаторной карты ребенка; - Адаптированная образовательная программа.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 установлено: «содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида». В связи с этим, для получения дошкольного образования детьми ОВЗ в ДОУ должны разрабатываться членами ПМПк адаптированные основные общеобразовательные программы с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. ДОУ должна создать условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов в случае их пребывания в организации. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение индивидуальных педагогических коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательной организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Администрация ДООУ создает специальные условия за счет бюджетных ассигнований, которые предполагают формирование адаптированной образовательной безбарьерной среды, имеются средства для обучения и воспитания, а также для своевременной коррекции нарушений в развитии детей с учетом структуры их нарушений: - оборудование для развития общей подвижности; - оборудование и игрушки для развития: ручных навыков; тактильного, зрительного и слухового восприятия; мышления, речи и языка; - игрушки для поддержки социально-эмоционального развития; - материалы для изобразительного творчества; - фонотека, музыкальные игрушки; - художественная литература для детей и родителей.

3.4. Администрация ДООУ проводит с родителями (законными представителями) ребенка ОВЗ разъяснительную работу, в которой объясняет необходимость использования специальных педагогических подходов для их ребенка с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей. Предлагает государственную бесплатную услугу логопеда и/или дефектолога, психолога в ДООУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

3.5. Порядок разработки и корректировки индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ или детей-инвалидов проходит в рамках организации. Адаптированная образовательная программа разрабатывается специалистами ПМПк, утверждается руководителем ДООУ с согласия родителей. Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, медицинские показатели, рекомендации ПМПк, формулируются цели и задачи индивидуальной образовательной программы (обсуждается необходимость в дополнении или изменении учебного графика, определяются формы получения образования, режим посещения индивидуальных занятий, дополнительные виды психолого-педагогического сопровождения, определение промежуточных и итоговых результатов и т.д.).

3.6. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в ДООУ организуется в группах общеразвивающей направленности совместно с другими детьми.

3.7. Медработник осуществляет контроль за адаптацией детей с ОВЗ и детей-инвалидов к условиям ДООУ, отслеживает состояние их здоровья,

самочувствие в течение дня. Консультирует воспитателей и родителей (законных представителей), дает рекомендации по осуществлению индивидуального подхода к детям в соответствии с диагнозом в организации питания, организации режимных процессов в ДОУ и дома.

3.8. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ДОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного заявления родителей (законных представителей), родителям, педагогами ДОУ разрабатываются рекомендации, консультации, предлагается методический материал для обучения на дому.

3.9. При осуществлении воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родителями (законными представителями) на дому самостоятельно, дети не включаются в контингент обучающихся.

3.10. Для обучения по адаптированной образовательной программе дети с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются только при условии отсутствия медицинских противопоказаний пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

3.11. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата не взимается.